Las brujas



Autor: Roald Dahl

Páginas: 202

Serie Naranja: Desde 10 años

Ilustrador: Quentin Blake

Formato: 12 x 20

LAS BRUJAS

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)

Roald Dahl

Actividad 1

¡A DESCUBRIR RATONES!

• Aunque no lo parezca, hemos escondido cuatro ratones en este árbol. Descúbrelos en menos de un minuto. Venga, ¿a qué esperas?

Actividad 2

JUEGO EMBRUJADO

• Es un juego muy especial. Todas las palabras tienen que ver con la bruja. Lee y completa.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

Son las protagonistas de este cuento.

Trucos y artimañas que hacen las brujas.

Que sabe mucho de brujas.

La misma profesión que las protagonistas, pero masculinos.

Viéjula montada en una escóbula.

1

2

3

4

5

B

B

B

B

B

R

R

R

R

R

U

U

U

U

U

J

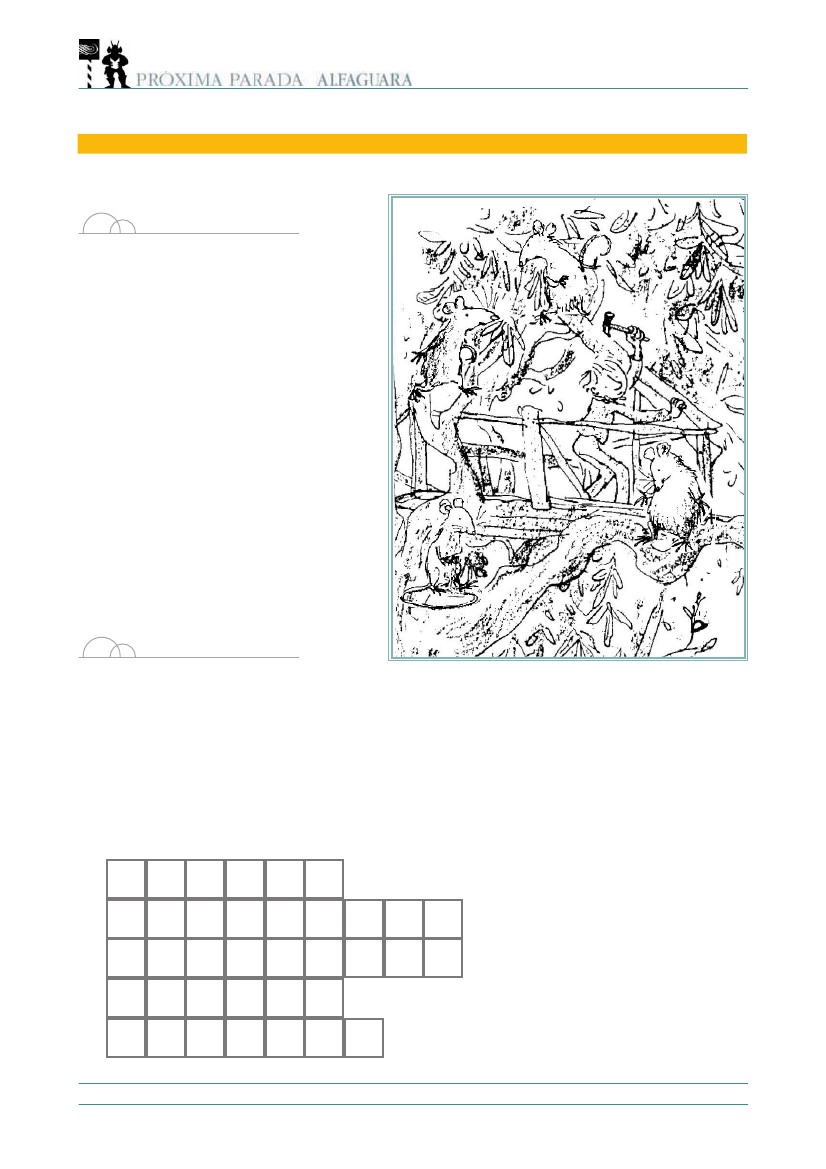
J

J

J

J

Alumnos/as



LAS BRUJAS

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

Roald Dahl

Actividad 1

PON A PRUEBA TU MEMORIA

• ¿Tienes memoria de elefante? Demuéstralo y marca la respuesta correcta a estas cuestiones.

1.- La abuela del protagonista era:

a) italiana.

b) noruega.

c) filipina.

2.- Una BRUJA DE VERDAD siempre lleva:

a) peluca.

b) bolso.

c) zapatos de tacón.

3.- El sentido que las brujas tienen más desarrollado es:

a) el olfato.

b) el gusto.

c) el tacto.

4.- Un brujófilo es...

a) el que tiene miedo a las brujas.

b) el que ha nacido en la ciudad de Brujas.

c) el que estudia a las brujas y sabe mucho de ellas.

5.- El nombre de la fórmula que acaba con los niños se llama:

a) Fórmula 68. Ratonizador de acción acelerada.

b) Fórmula 5. Raticida de acción exterminadora.

c) Fórmula 86. Ratonizador de acción retardada.

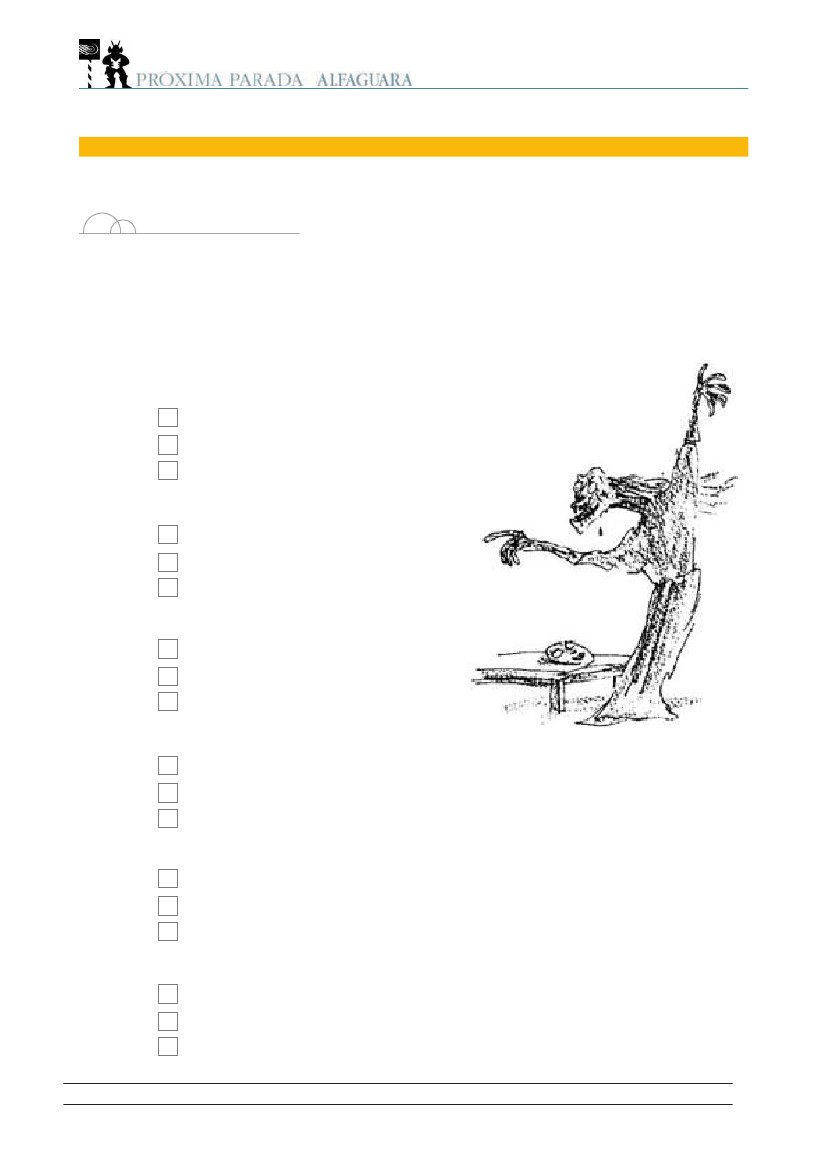
6.- A la gran Bruja sus compañeras la llamaban:

a) Piruja.

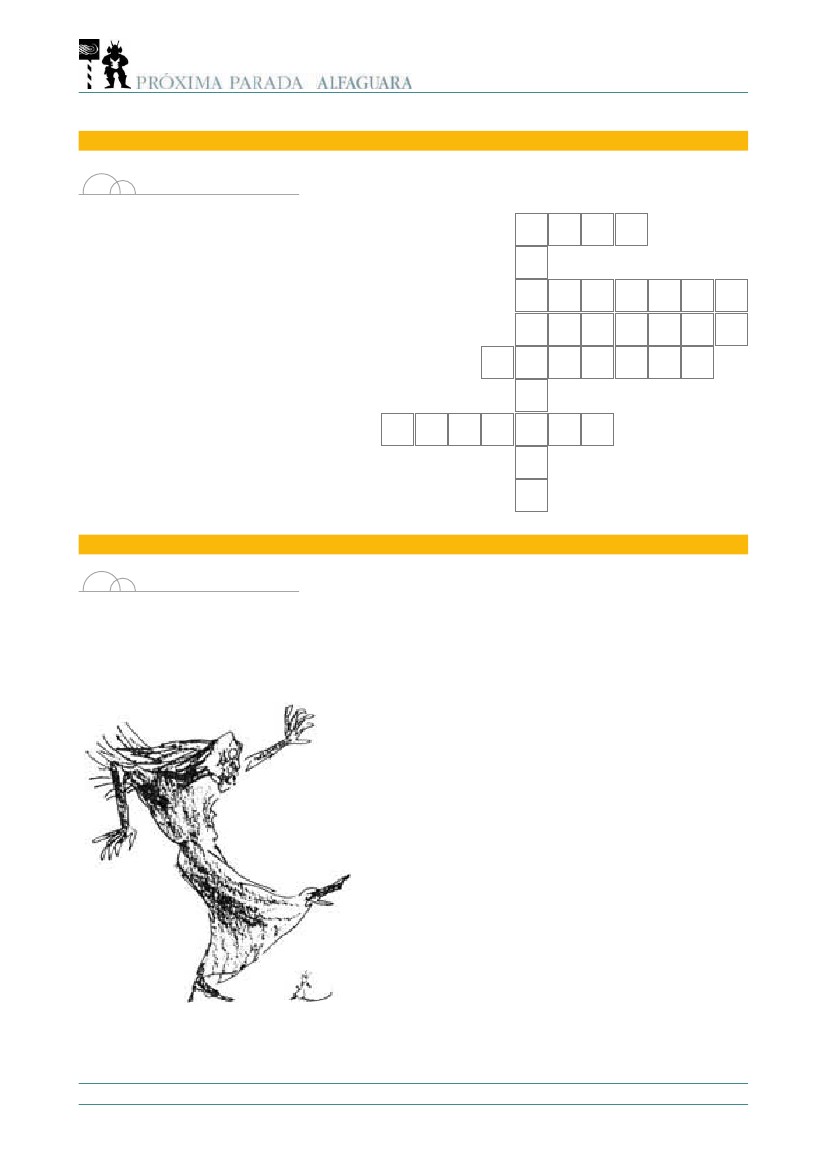
b) Talentosa.

c) Talentuda.

Alumnos/as



LAS BRUJAS



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA (CONT.)

Roald Dahl

Actividad 1

JUGAMOS CON LOS NOMBRES

• ¿Sabrás completar este crucigrama?

Te aseguramos que es facilito así

que lee las definiciones y escribe en

las casillas que corresponda.

1.- Nombre del hotel donde se

hospedaron la abuela y el nieto

2.- Nombre de uno de los ratones

del niño protagonista.

3.- Nombre de otro de los ratones

del niño protagonista.

4.- Nacionalidad de la abuela.

5.- Nombre del camarero del hotel.

6.- Apellido de Bruno.

1

2

3

4

5

6

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Actividad 1

CONJUROS CONTRA LAS BRUJAS

• Vamos a reírnos de las brujas. Inventa versos divertidos para transformar a una bruja en lo

que quieras. Es muy fácil, eliges dos palabras que rimen y las escribes.

• Esta cosa aborrecida

esta asquerosa bruja,

en cuanto le dé un sopapo

se convertirá en un sapo.

• en cuando le dé un..........................

empujón

susto

regalo

ratón

gusano

mosquito

garrote

hacha

martillo

escorpión

cucaracha

hormiga

la convertiré en un..........................

• le daré con un..........................

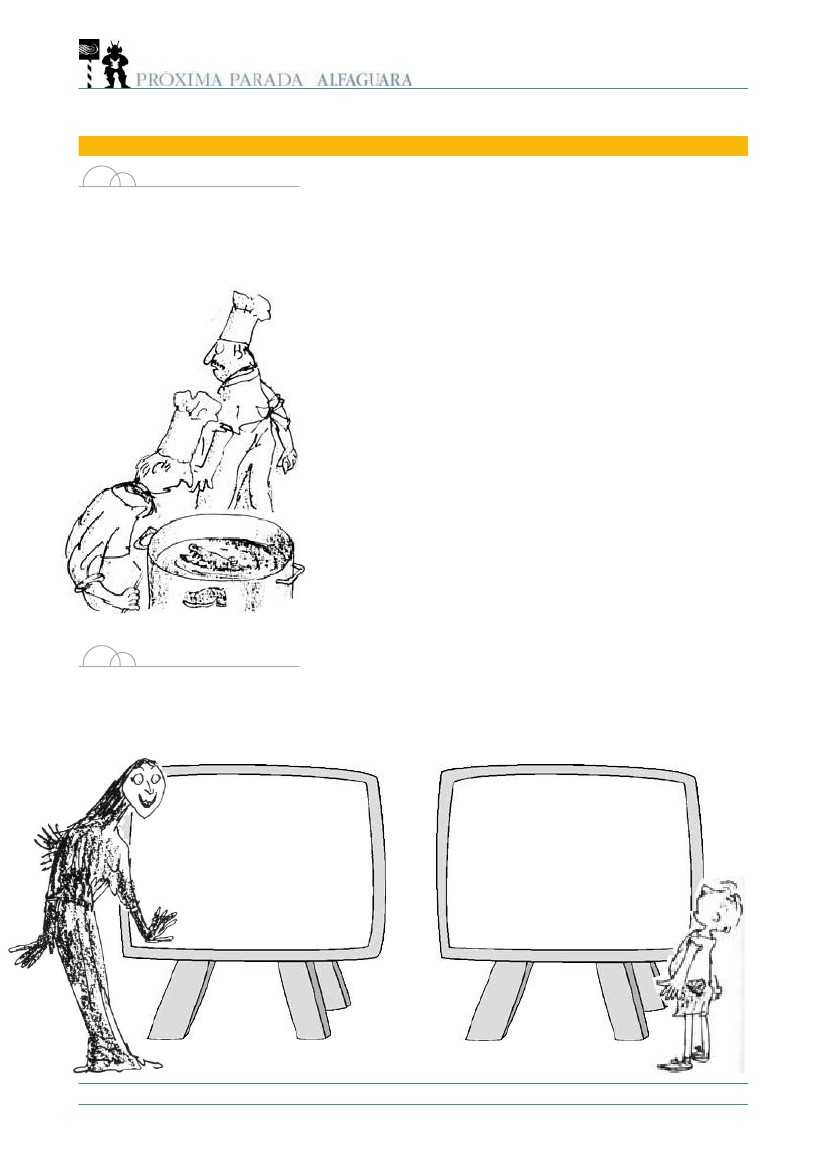
y la convertiré en..........................

Alumnos/as

• Une con flechas las letras de la palabra BRUJA del cuadro A con las letras de la palabra

BRUJA del cuadro B. Recuerda que no debes cruzar las líneas ni atravesarlas.

Alumnos/as



LAS BRUJAS

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

Roald Dahl

Actividad 1

SOPA DE BRUJA

• Esta sopa está embrujada, ¿quién la desembrujará? Tú mismo rodeando cinco palabras

pronunciadas por ellas.

R A T O N I

I

Z A D O R S

C A R B U N C L O P W

P E L U C A S X R U R G

T R E S U J

K L M S I

J

Ñ R N E U T J

K L M S K

R A T O N E R A S O P R

R T U S I

J

L M N O O S

K L M N A N

K L S B V Q

T P D L H J

T S A R J

Actividad 2

LABERINTO EMBRUJADO

I

B

T S

T

U

K

A

R

V

J

C

M

B

T

R

E

M

A

J

K

l

T

K

U

F

Actividad

La Gran Bruja tiene una manera muy especial de hablar. Pronuncia muy fuerte las

letras R? Pero ¿qué sucede cuando no se pronuncian las vocales? ¿Es fácil hablar sin

vocales?

Al siguiente texto del capítulo Achicharrada le faltan algunas vocales. Para poder leerlo

con claridad, hay que completarlo.

Al q\_itarse la m\_sc\_r\_, se v\_lvió h\_ci\_ un l\_do y la c\_locó cuid\_dosam\_nt\_ en una m\_sit\_ q\_e t\_nía cerc\_, y c\_ando v\_lvió

a pon\_rs\_ de fr\_nte a la s\_la, me f\_ltó p\_co par\_ dar un ch\_llid\_.

Su car\_ era la c\_sa m\_s h\_rr\_ble y at\_rrad\_ra qu\_ he v\_sto n\_nca.

Sól\_ mir\_rla me prod\_cía t\_mbl\_res. Est\_ba tan arr\_g\_d\_,

tan enc\_gida y tan m\_rchita que p\_r\_cía que la hubier\_n

cons\_rvado en vin\_gre. Era una v\_sión estr\_meced\_ra y

esp\_luzn\_nte. Había \_lgo pav\_roso en aqu\_lla car\_, alg\_

putr\_facto y rep\_lsivo. Lit\_ralm\_nte, par\_cía q\_e se est\_ba

p\_driend\_ por los b\_rdes, y en el c\_ntro, en l\_s m\_jillas y

alr\_d\_dor de la boc\_, vi la pi\_l ulcer\_da y c\_rroída, com\_ si se la

est\_vieran c\_miendo los g\_san\_s.

**ACTIVIDAD FINAL - LAS BRUJAS**

1.- ¿Qué es lo que les gusta realmente a las brujas?

2.- ¿Por qué se fue a vivir con su abuela el niño protagonista del libro?

3.- ¿En qué país vivía el niño con su abuela al principio?

4.- ¿Por qué se tenían que ir el niño y su abuela a Inglaterra?

5.- ¿Qué es un brujófilo-a?

6.- ¿Por qué se subió a lo más alto del árbol cuando estaba haciendo el techo de la cabaña?

7.- ¿Por qué no pudieron irse de viaje a Noruega en el verano?

8.- ¿Qué le había regalado su abuela antes de irse de vacaciones?

9.- ¿Qué número de circo fue el primero que les enseñó el niño a los ratones?

10.- ¿Qué hizo La Gran Bruja con la bruja que se atrevió a llevarle la contraria en el congreso de las brujas?

11.- ¿Qué pidió La Gran Bruja que compraran al resto de las brujas después de pedirles que dejaran sus trabajos?

12.- ¿Por qué las brujas no se habían dado cuenta de que el niño estaba en la sala?

13.- ¿Qué palabras decían las brujas cuando detectaban a un niño?

14.- Al protagonista del libro, las brujas lo transformaron en un ratón. ¿Cómo se llamaba el otro niño con el que también hicieron lo mismo?

15.- ¿Dónde estaban metidos los frascos que buscaba el niño?

16.- ¿Cuántas dosis había en cada frasco?

17.- ¿Cuál es el plan para vengarse de las brujas? ¿Cómo piensan hacerlo?

18.- ¿Qué accidente le ocurrió al ratón después de haber cumplido con su misión en la cocina?

19.- ¿Dónde está el cuartel general de la Nueva Gran Bruja?

20.- ¿Qué usará la abuela y su nieto para acabar con las brujas del castillo?