

PRÓXIMA PARADA ALFAGUARA

El pequeño Nicolás

Autor: René Goscinny

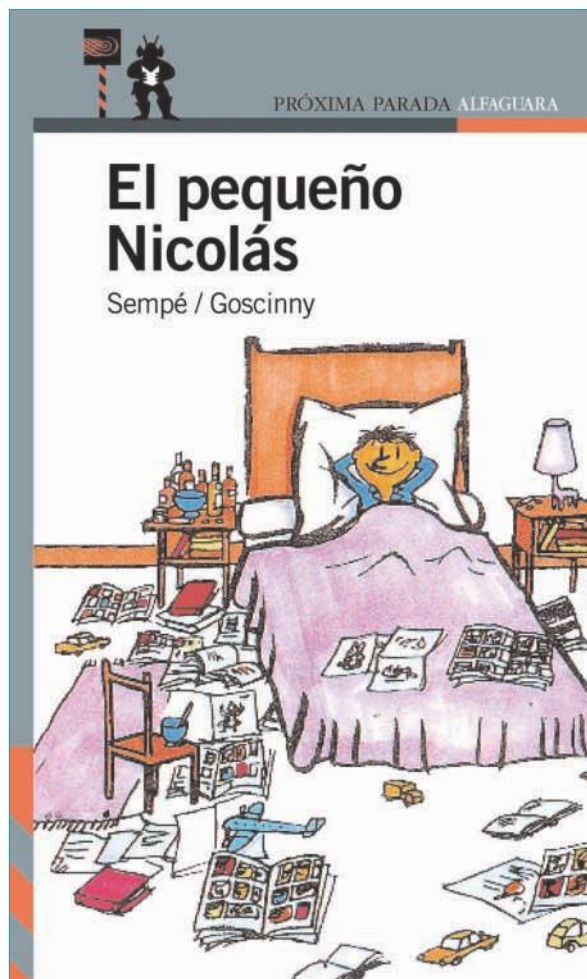
Ilustrador: Sempé

Páginas: 141

Formato: 12 x 20

Serie Naranja: Desde 10 años

TRABAJO INDIVIDUAL



Esta Guía de Lectura ha sido elaborada por Editorial Alfaguara



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

Actividad 1

LOS GUSTOS DE NICOLÁS

- La portada del libro que vas a leer, que puedes ver aquí al lado, muestra al protagonista en uno de los capítulos del libro. Si te fijas atentamente podrás adivinar muchos de los gustos y aficiones de Nicolás. Descubre por lo menos cinco.

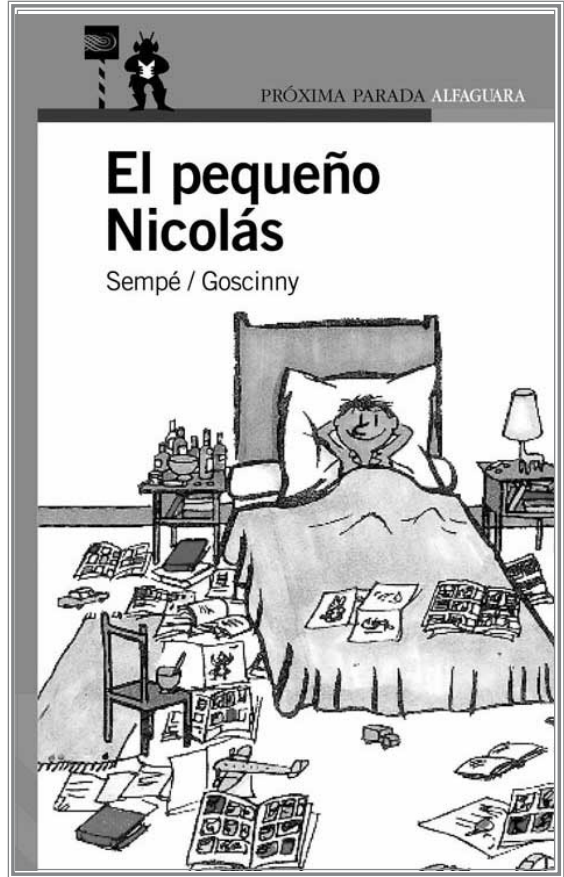
1.....

 2.....

 3.....

 4.....

 5.....



Actividad 2

MIS JUEGOS

- A lo largo de este libro Nicolás y su pandilla se divierten con toda clase de juegos. Nicolás es un niño francés y puede que sus preferencias no sean las tuyas. Escribe los juegos y deportes que más te gusten. Después de leer el libro puedes compararlos con los de Nicolás.

MIS JUEGOS PREFERIDOS

LOS DEPORTES QUE ME GUSTAN

1.....

 2.....

 3.....

 4.....

 5.....

1.....

 2.....

 3.....

 4.....

 5.....

Alumnos/as



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA (CONT.)

Actividad 3

ACRÓSTICOS

- Puedes empezar a conocer las cualidades de Nicolás, aventurándote a escribir palabras que lo definan. Te proponemos un acróstico, coger las iniciales de su nombre como comienzo de palabras. Te damos dos pistas; rellena tú las restantes y luego haz tu acróstico o el de tus amigos.

N-octámbulo

I

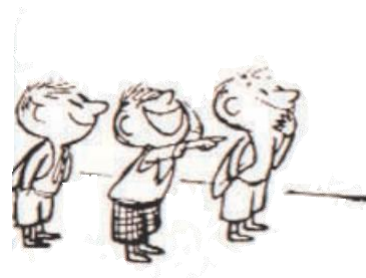
C

O

L

A

S-onriente



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

Actividad 1

OTROS FINALES

- Cualquier capítulo del libro puede ofrecer otros finales. Intenta buscar ideas para terminar de otra forma alguno de ellos; por ejemplo, busca un final positivo y otro menos positivo para el capítulo de «Luisita».

LUISITA

FINAL POSITIVO

.....

.....

.....

FINAL NEGATIVO

.....

.....

.....

Alumnos/as



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)

Actividad 2

MORALEJAS

- Todos los capítulos terminan con una frase de Nicolás en la que sentencia con humor lo que ha pasado. Es una especie de moraleja. Intenta escribir dos moralejas-frases finales diferentes a algún capítulo, por ejemplo al de «La bici»:

LA BICI

MORALEJA 1:

.....

.....

.....

MORALEJA 2:

.....

.....



Alumnos/as



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

Actividad 1

MEZCLANDO HISTORIAS

- Ahora que ya conoces el libro te será más fácil realizar esta actividad. Hemos mezclado dos partes de dos capítulos y te proponemos que las separes y descubras los textos originales. Inténtalo con un poco de paciencia.

Cuando La Alcestes paró, maestra Clotario miró tenía todo la cabeza bien cubierta para con las hojas ver verdes si la del ramo, y clase es y nosotros cierto que estábamos limpios, y se dijo parecía que una la barbaridad clase estaba a más un puchero. limpia Yo empecé que a recoger mis algunos flores y les decía de a mis compañeros nosotros. que eran malos.

TEXTOS 1:

.....

.....

.....

TEXTOS 2:

.....

.....

.....

Actividad 2

CÓMO RECIBIR A UN MINISTRO

- En el libro se muestran ideas para recibir a un ministro: la entrega de un ramo de flores y cantar el himno nacional. Existirían muchas otras actividades para recibir como se merece a un ministro. Escribe tres cosas que se te ocurra podríais hacer tu clase o colegio para acogerlo en tu centro.

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

Alumnos/as



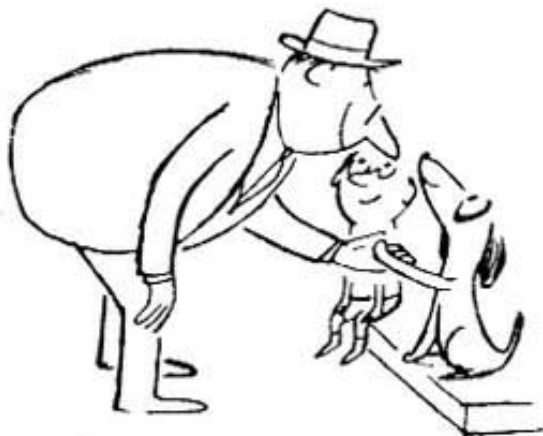
PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA (CONT.)

Actividad 3

SOPA DE LETRAS

- Aquí tienes una sopa de letras con los nombres de Nicolás y sus amigos. Resuélvela sabiendo que los nombres se leen de arriba a abajo o viceversa, de izquierda a derecha o al revés, e incluso en diagonal.

R	N	I	C	O	L	A	S	I	O
A	U	P	L	I	C	G	O	F	R
M	O	F	I	M	I	N	T	E	U
O	L	I	O	S	N	A	B	O	N
E	E	J	L	A	M	N	P	R	I
S	U	E	S	S	I	C	A	K	U
G	O	D	O	F	R	E	D	O	Q
L	M	S	E	T	S	E	C	L	A
I	S	O	N	S	A	B	R	I	O
A	O	I	R	A	T	O	L	C	J



Alumnos/as



ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Actividad 1

RECONSTRUYENDO

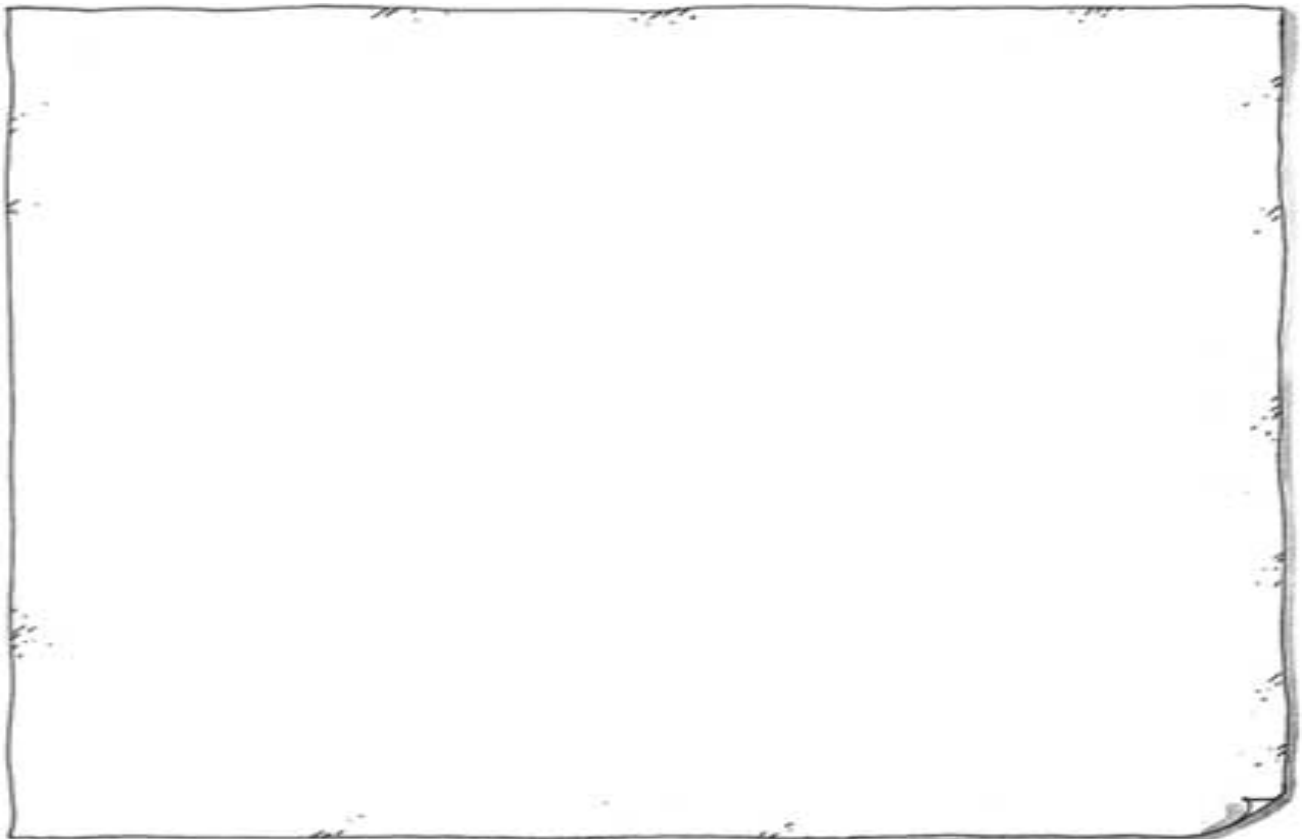
•Al párrafo que te mostramos a continuación le faltan algunas palabras. Intenta buscar las más adecuadas sin consultar el libro. Probablemente tú mejores algunas de las que ofrece el libro. ¡A reconstruir!

En el patio, nos pusimos todos a.....a Chocho. Le hicimos muchas
..... , pero todo lo que él hacía eramontones de
..... Después se puso a, pero no entendíamos
nada, sonaba «.....», y eso era

Actividad 2

PANCARTAS

• Si te fijas bien en el capítulo «Ensayamos para el ministro», el recibimiento que se le hace en el colegio de Nicolás es un poco soso. Por ejemplo, faltarían pancartas, bien sean de bienvenida, o de reivindicaciones escolares (del tipo «Más ensaladilla y menos pescadilla» Firmado: los alumnos del comedor), bien sean de lo que le quieran pedir al ministro. Diseña tú varias pancartas para una posible visita de un ministro a tu centro.



Alumnos/as



ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE PLÁSTICA Y VISUAL

Actividad 1

CARAS

- Aquí tienes varias caras de personajes del libro a los que les falta algo que permita expresar cómo están de ánimo. Dibújales el rasgo que les falta y escriben qué expresión has reflejado.



EXPRESIÓN



EXPRESIÓN



EXPRESIÓN



EXPRESIÓN

Alumnos/as

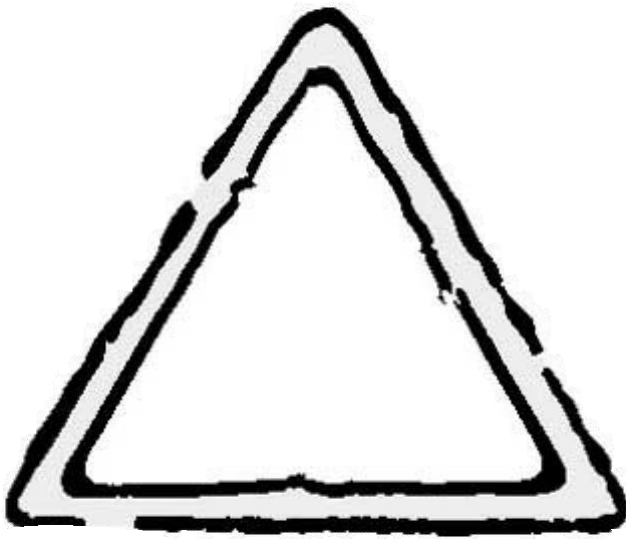


ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE PLÁSTICA Y VISUAL

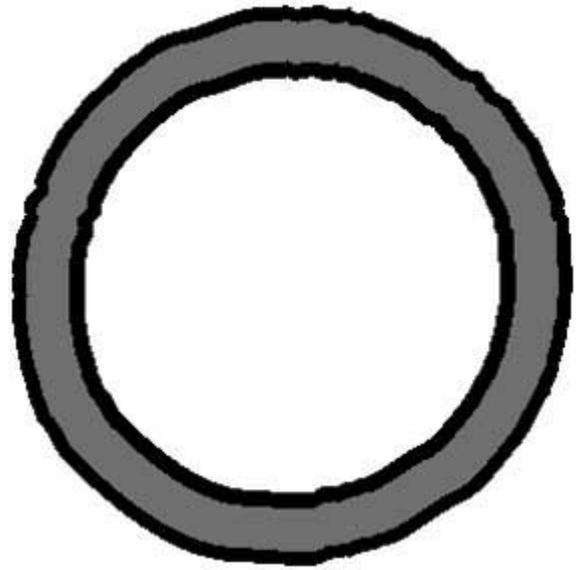
Actividad 2

SEÑALES

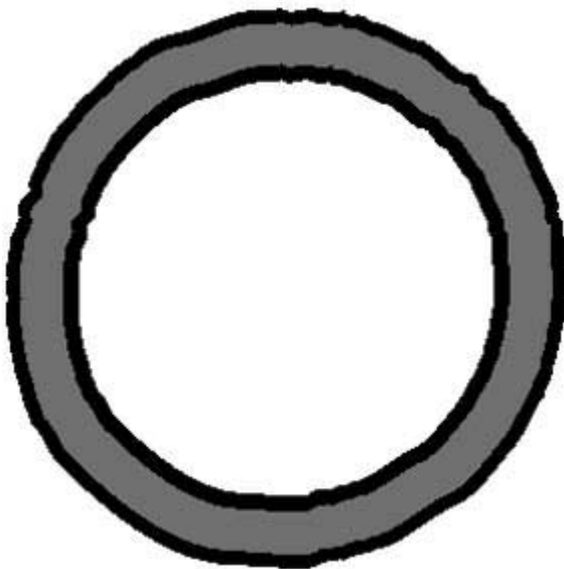
- Algunas de las escenas del libro pueden llevarse al terreno del lenguaje de los símbolos y las señales. Transforma en un lenguaje visual, como el de las señales de tráfico, las siguientes situaciones:



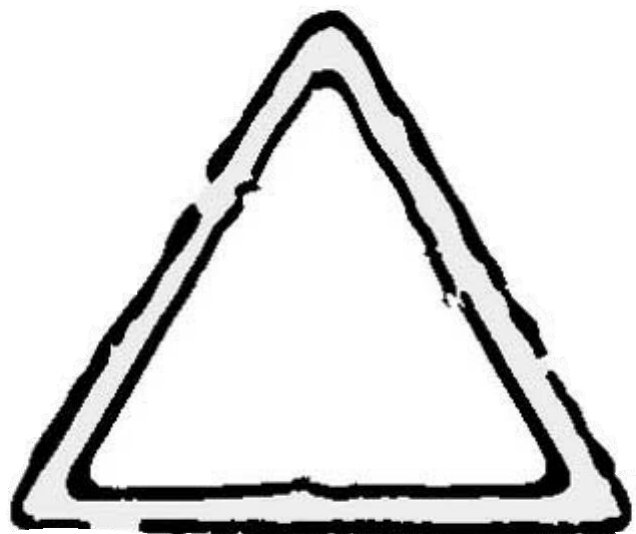
ATENCIÓN INSPECTOR



PELIGRO, PADRES JUGANDO



DIA DE NOTAS



ANIMAL ABANDONADO