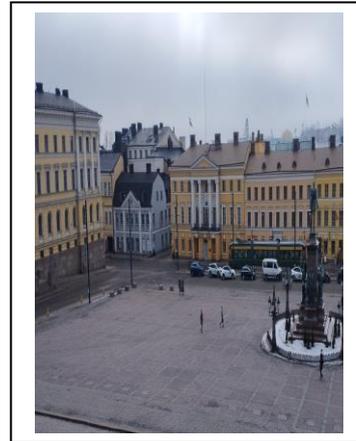


Job shadowing de tres profesoras de CEIP Riomanzanas (Zamora, España) a Toukolanpuisto Koulu (Seinäjoki, Finlandia).

Día 1 (04/03/24) Helsinki



Con dos grados bajo cero, nieve por todas partes y lo que se veía del Mar Báltico, congelado, lo que nos sorprendió fue el espíritu acogedor y cálido de la gente con la que nos encontramos ese primer día (y los días sucesivos) tanto en Helsinki como en nuestra ciudad Erasmus, Seinäjoki. Los finlandeses, de carácter reservado, a veces serio y pensativo, se mostraron dispuestos a abrirse lo suficiente para enseñarnos sobre su cultura, gastronomía y sistema educativo. No sólo en el colegio si no que también en la calle, en los cafés y restaurantes prevaleció una tranquilidad y ambiente de calma, que pronto descubrimos era un reflejo de la vida y la cultura finlandesa. Quizás eso es la clave y el resultado de la calidad de su sistema educativo.

Lo más importante para los finlandeses: la sauna y la biblioteca. En Helsinki descubrimos su biblioteca (para la sauna y "avanto" tuvimos que esperar hasta llegar a Seinäjoki).

<https://oodihelsinki.fi/>



Un vistazo a esta biblioteca también nos enseñó mucho a cerca de la cultura y carácter del finlandés con respecto a la idea de propiedad común y bienestar de la ciudadanía. Una biblioteca en la que aparte de leer, se pueden hacer otras muchas cosas como: coser, cocinar, jugar al ajedrez, grabar música...

Día 2 (05/03/24) - Llegamos al cole



La escolarización obligatoria en Finlandia es de 7 a 16 años. En Finlandia no es obligatorio asistir a la escuela antes de la edad de inicio de la escolaridad. No obstante, existen centros de atención diurna dirigidos por la administración de bienestar social en cooperación con centros polivalentes.

Finlandia dispone de un sistema educativo de notables cualidades, que mantiene un nivel elevado y uniforme dentro del país y figura entre los mejores en el plano internacional en lo que se refiere al nivel de los adolescentes en materia de lectura.

Con 16 años, el estudiante que ha finalizado la enseñanza obligatoria ha de decidir si quiere proseguir sus estudios en un instituto superior y posteriormente en la universidad o bien inscribirse en un centro de enseñanza y formación profesional.

La formación profesional se ha convertido en algo de suma importancia. Un enfoque más perfeccionado consiste en actualizar los conocimientos de la población e intentar que haya una mayor correspondencia entre las empresas y los organismos de formación para que los estudiantes adquieran los conocimientos pertinentes.

Toukolanpuiston koulu es un colegio para niños de 1º hasta 4º de primaria (7 a 10 años). Después los alumnos continúan su etapa primaria en otro centro hasta empezar secundaria con 11/12 años. Tiene 130 alumnos, 7 profesores y 4 profesores de apoyo. Es un centro reformado en años recientes con un aire moderno.

Como en todas las escuelas finlandesas, el servicio de comedor es gratis. Este colegio participa en un programa nacional en el que se promueve la actividad física en las horas del colegio. Los alumnos vienen solos al colegio a pie o en bicicleta. El mobiliario está diseñado para que no estén sentados todo el tiempo por eso hay mesas para trabajar de pie, banquetas, sillones para leer, sillas con ruedas y sillas tradicionales. Es un mobiliario flexible.

Durante las clases tienen descansos cortos para hacer ejercicio y suelen utilizar la web GoNoodle para hacer ejercicio. A veces los alumnos mayores dirigen el ejercicio de los pequeños.

Tienen dos recreos de media hora cada uno en el que normalmente salen a jugar al patio con sus monos de esquí que luego se quitarán, junto con los zapatos, al volver a entrar al colegio. A veces esquían, se tiran con los trineos o hacen hockey y patinaje sobre hielo.

La clase no es el único lugar de aprendizaje y con frecuencia hacen actividades en otros espacios exteriores y visitan otros colegios, residencias, museos, la biblioteca etc. Tienen bicicletas compradas por el colegio para trasladarse a estos espacios. La música y lo manual ocupan un lugar importante. Los alumnos y alumnas tienen clases de tecnología en las que cortan madera y construyen maquetas, también tienen clase de costura en la que utilizan las máquinas de coser. La educación musical también ocupa un lugar destacado.

Los profesores participan de forma muy activa en sesiones de formación, ya que el tutor debe impartir todas las áreas.

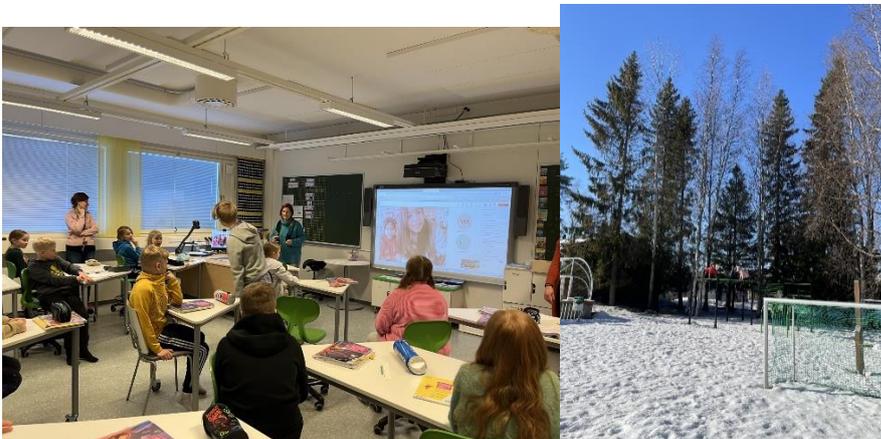
Las aulas tienen 15 alumnos o menos y hay 20 o 24 horas semanales (según la edad) y las áreas tienen la siguiente carga lectiva:

7 horas de finlandés, 3 de matemáticas, 2 de ciencias, 2 de costura y madera, 2 o 3 de EF, 2 de inglés 1 de religión.



Llegamos al colegio Toukolanpuisto, Seinäjoki a las 08:00 y recibimos una cálida bienvenida por parte de la directora, los profesores y los alumnos. Conocimos a nuestras contactos de Erasmus, las profesoras que nos visitarán en abril: Sirpa y Laura, profesoras de 1º y 3º. Después de reunirnos con nuestras profesoras anfitrionas, Sirpa y Laura, nos dirigimos al gimnasio donde hubo un acto de bienvenida en el que bailaron para nosotras danzas tradicionales finlandesas y una española. También cantaron acompañándose del típico instrumento musical llamado kantele.

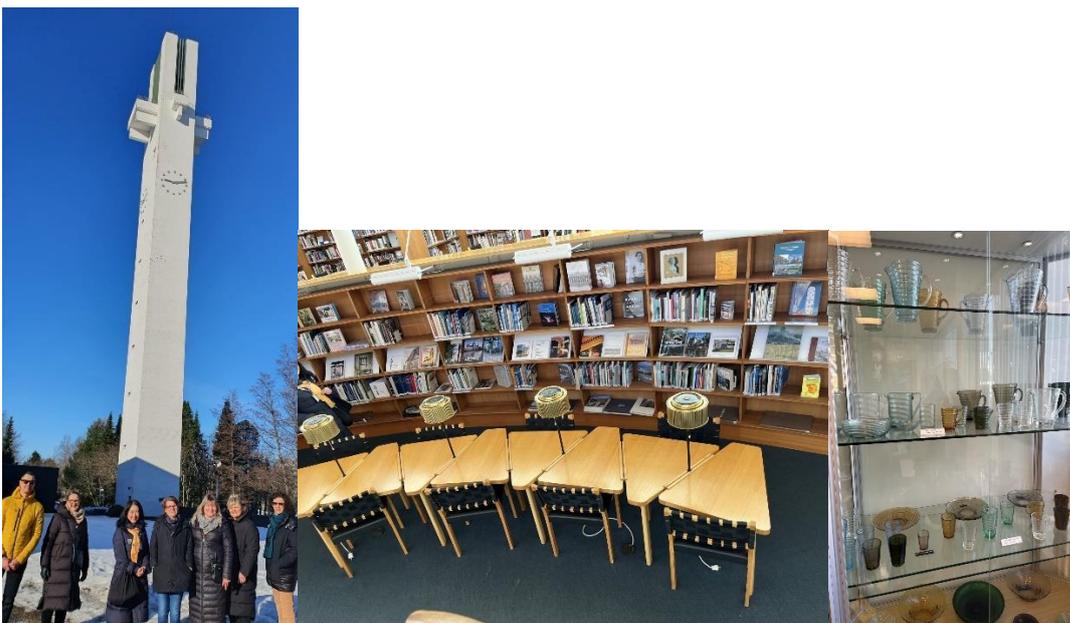
Seguidamente entramos en la clase de 4º donde, después de presentar nuestros videos de CEIP Riomanzanas y Zamora hicimos una video conferencia con 4º de Riomanzanas. Para nosotras, en estas movilidades Erasmus este es el momento más emocionante, el poder juntar dos colegios, dos culturas, dos países, niños con tantas diferencias pero a la vez tantas similitudes. En estos momentos no existen fronteras, ni diferencias, sólo la armonía, ganas de aprender y hacer amigos. Cómo siempre utilizamos el inglés para que los niños se comunicasen entre ellos. Hicieron preguntas sobre sus respectivos países, enseñando y aprendiendo en esa video llamada de 30 minutos. Y después, todos al recreo.





Después de este divertido recreo, presentamos los vídeos sobre nuestro colegio y sobre Zamora. Los alumnos hicieron muchas preguntas sobre la ciudad y el colegio.

Seguidamente la directora y varios profesores nos llevaron a una visita guiada por el centro de Seinajoki y pudimos admirar su fantástica biblioteca y la arquitectura de Alvar Aalto, arquitecto y diseñador finlandés (1898-1976).



Día 3 (06/03/24)

Repetimos nuestra presentación del cole, Zamora, lengua española y cantamos una canción en español para que aprendieran saludos y acciones. Seguidamente asistimos a una clase de Educación Física que los niños hacían descalzos.

Las artes y lo manual estuvieron muy presentes. Clase de arte sobre Picasso y clase de textil y marquetería.

Ya fuera del horario escolar pudimos vivir la experiencia de la sauna y la inmersión en un lago casi helado ("avanto"), cumpliendo así con la tradición finlandesa que estas amables profesoras habían preparado para nosotras.



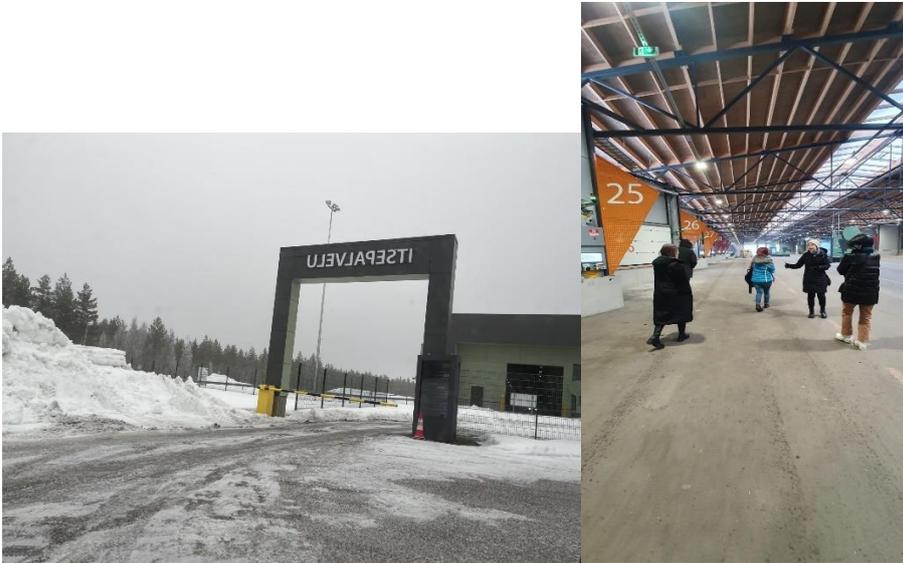
Día 4 (07/03/24)

Día de sostenibilidad.

Este día todas las actividades giraron en torno a la sostenibilidad, que es una parte importante de nuestro proyecto Erasmus.

Dos profesores de secundaria que acudieron al centro a realizar actividades de sostenibilidad con los niños, nos explicaron los programas de sostenibilidad que existen en la ciudad y como es pionera en contar con un enorme centro de reciclaje al que los ciudadanos pueden acudir a depositar diversos materiales entrando con

su coche y recorriendo los cerca de 30 puestos para diferentes materiales de deshecho con los que cuenta este centro. Está gestionado con una aplicación que el ciudadano lleva en su móvil y en la que especifica los materiales que va a tirar antes de entrar.



La gran sorpresa llegó el día anterior cuando nos dijeron que iba a celebrarse un "Fashion show" en el que alumnos y profesores desfilarán con ropa heredada o prestada y contarán su historia. Desfilamos como auténticas modelos y fue una experiencia muy divertida en la que se intentaba concienciar a los niños de la necesidad de reutilizar la ropa. Los mismos profesores que nos llevaron al centro de reciclaje nos llevaron también a unas naves en las que los ciudadanos podían alquilar espacios para vender ropa y objetos de segunda mano.

Ese mismo día asistimos a la exposición de objetos inútiles que los alumnos habían traído de sus casas. Habían traído cosas que no servían para mucho y tenían que entre todos votar la más inútil. Se sellaban los votos y el voto era secreto.



Día 5 (08/03/24)

Y llegó el último día, y no por ello menos intenso.

En la clase de educación física nos enseñaron el juego de Harry Potter y nosotras a ellos el del pañuelo, típico en nuestro país. Los niños corrían completamente descalzos y nos hacían partícipes del juego.

Seguidamente asistimos a una clase de finlandés en la que los diferentes espacios de la clase y fuera de la clase jugaban un papel importante. Dentro se explicaba y fuera existían diferentes tipos de asientos para que los alumnos leyeran en parejas, estos incluían sofás o asientos en alto, siempre respetando el ritmo de aprendizaje de cada uno. Había algunos que ya leían fluido y otros que estaban comenzando. Eran alumnos de 7 años.

Llegaron las clases de música de 3º y 4º en un aula de música con piano y otros instrumentos. Allí pudimos hacer nuestros pinitos cantando en finlandés.



También pudimos celebrar el día de la mujer que incluyó flores y degustación de dulces típicos.

Y llegó la despedida, que no es más que un ¡Hasta pronto!, ya que en abril nos visitarán las profesoras Sirpa y Laura.

Estamos profundamente agradecidos por la oportunidad de haber conocido un colegio de Finlandia y por el trato tan amable y cálido de profesorado y alumnos. En el futuro sería deseable poder llevar a cabo intercambios de pequeños grupos de alumnos. Seguiremos trabajando de forma conjunta y en abril compartiremos nuevas experiencias con profesores y alumnos esta vez desde el CEIP Riomanzanas de Zamora.