



STANHOPE STREET PRIMARY SCHOOL

Stanhope Street Primary School está situada en Manor Street, el distrito Dublín 7. Desde 2022 es un colegio co-educacional, lo cual quiere decir que está incorporando los chicos a sus aulas hasta entonces solo de chicas. El colegio tiene 370 alumnos desde Infantil al último curso de Primaria (7th). El edificio se hizo nuevo en 2014 después de demoler parte de los edificios escolares que existían en el terreno y que pertenecían a las Religious Sisters of Charity que abrieron el colegio original en 1867.

Es un colegio moderno de tres plantas que cuenta incluso con dos aulas para autistas equipadas con materiales sensoriales. Todas las aulas cuentan con mobiliario nuevo y con cuarto de baño, así como con paneles digitales. Está rodeado por modernos espacios de juego y deportivos.

PRIMER DÍA (23 ABRIL)

Llegamos al colegio sobre las diez de la mañana. La directora y la profesora de 6th Class, Roisin, nos dan la bienvenida y nos enseñan el centro. A las 10:30 partimos en un autobús junto alumnos de ese colegio con destino a una granja que pertenece a la empresa de supermercados Lidl. Allí todos los alumnos y nosotros, profesores, asistimos a un taller sobre plantas y tuvimos la oportunidad de plantar y de dar de comer a una vaca de la granja. Posteriormente un trenecillo nos llevó a hacer un recorrido por los almacenes del Lidl, allí pudimos ver cómo se organizaban los diferentes productos. Las tardes las pasamos por nuestra cuenta, así que esta primera tarde lo primero que hicimos fue un tour por Dublín. Una guía nos explicó parte de la historia de Irlanda y nos mostró y explicó algunos de los lugares más emblemáticos.





SEGUNDO DÍA (25 ABRIL)

En este segundo día volvimos caminando al colegio, que estaba a cuarenta minutos andando de nuestro hotel, por lo que estas marchas nos han servido para llevar una vida más saludable esta semana. En el colegio nos presentaron a los diferentes comités de alumnos con los que cuentan: el de sostenibilidad, de convivencia y de cultura emprendedora. En este colegio se realizan múltiples actividades y están adheridos a diferentes programas para promocionar el bienestar físico y emocional y el emprendimiento. Esta es su página web donde se puede encontrar más información: <https://www.stanhopestreetprimary.ie/>

Este día nosotros les enseñamos un video que habíamos preparado sobre nuestro colegio y nuestra ciudad. Después de verlo hablamos sobre las similitudes y diferencias entre ambos centros. Ese día comimos en el colegio y nuestros alumnos aprovecharon para jugar e interactuar con los alumnos de este centro. Después de la comida los alumnos irlandeses expusieron una presentación sobre su ciudad y su colegio y finalmente en una clase de artística pintaron plantas todos juntos.

Por la tarde fuimos al parque de St Stephens Green y allí, con un mapa, llevamos a cabo una búsqueda del tesoro. Nuestros alumnos aprendieron más sobre algunos personajes irlandeses que fueron relevantes para la historia del país.



TERCER DÍA (26 DE ABRIL)

De vuelta en el colegio. Este día hicimos acrósticos trabajando juntos en grupos mixtos. También empezamos a pensar en ideas para hacer un poema juntos e incorporarlo a nuestro libro internacional de poemas. Después fuimos a visitar diferentes espacios de la universidad, ya que colaboran con el colegio en programas de emprendimiento. En la "Law Society" hicimos una sesión de programación con los alumnos irlandeses. Después de comer más juegos y sesión de yoga, que nos encantó.

Por la tarde visita a Dublín. Allí aprendimos sobre los vikingos y su relevancia en la historia de Irlanda. Los escenarios a tamaño natural eran impresionantes. Los profesores, en inglés, contamos a nuestros alumnos curiosidades e historias sobre los vikingos y sobre la historia de Dublín. Siempre hablamos en inglés en este viaje.

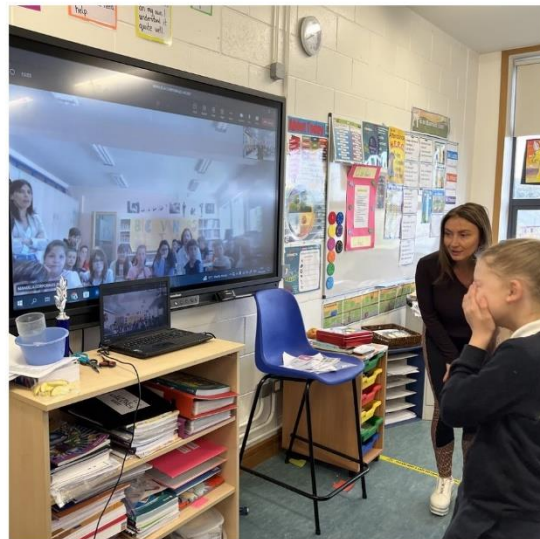
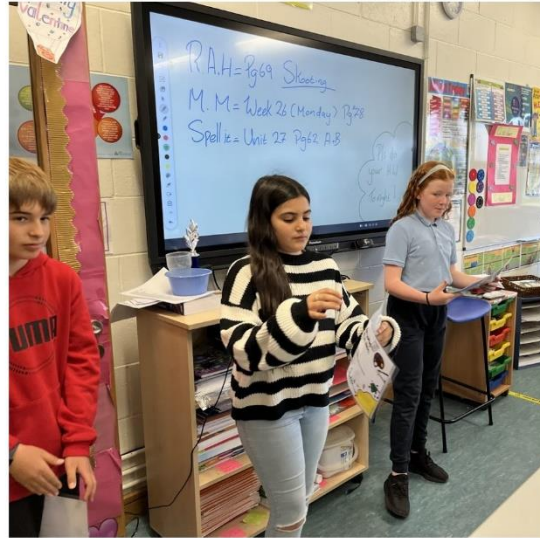


CUARTO DÍA (27 DE ABRIL)

Llegamos al colegio y nos pusimos manos a la obra con nuestro poema conjunto sobre biodiversidad. A las doce realizamos una video conferencia con los alumnos del colegio Riomanzanas. Los alumnos irlandeses les preguntaron preguntas sobre Irlanda y nuestros alumnos del Riomanzanas les preguntaron a ellos preguntas sobre España. Tuvimos mucha suerte y la calidad de la llamada fue excelente. Finalmente, en una clase de artística todos los alumnos irlandeses y españoles fabricaron comederos para pájaros utilizando elementos reciclados, como botellas de plástico y cartones de leche. Para finalizar se hicieron juegos en el exterior y las risas y la convivencia pacífica fueron la tónica. Para terminar los alumnos irlandeses entregaron a nuestros alumnos unos bonitos diplomas creados por ellos mismos.

Nos despedimos de alumnos y profesores. Había sido una experiencia fantástica y agradecemos a todos su cálida acogida.

Por la tarde fuimos al Phoenix Park, el parque natural más grande de Europa. Admiramos la gran diversidad de plantas que allí ahí y no tuvimos suerte de ver a ninguno de los más doscientos ciervos que allí viven, pero al día siguiente la profesora Roisin los vio y nos mandó una bonita fotografía.





QUINTO DÍA (28 ABRIL)

Hoy fuimos de excursión a Glendalaugh en Wicklow. Es un bonito paraje natural a unos cuarenta y cinco minutos de Irlanda. El conductor hizo a su vez de guía, y nos fue explicando todo sobre Dublín y posteriormente sobre este parque natural. Allí vimos los restos de un monasterio medieval y su cementerio y posteriormente hicimos una marcha que nos llevó de un lago a otro, son lagos glaciales como nuestro lago de Sanabria de Zamora. La tarde finalizó con algunas compras por Dublín para recordar este maravilloso viaje en el que además de conocer otra cultura y otros paisajes, nuestros alumnos han practicado el inglés en un contexto natural con el profesorado, los guías y por supuesto los atentos profesores y alumnos de Stanhope Street Primary School. Esperamos que el curso que viene ellos nos visiten y nosotros

podamos volver para que más alumnos de nuestro centro puedan disfrutar de una experiencia como esta de enorme valor académico y humano.

