



INTERNACIONALIZACIÓN PLURILINGÜISMO SOSTENIBILIDAD Y VIDA SALUDABLE INCLUSIÓN DIGITALIZACIÓN

2022-1-ESO1-KA121-SCH-000057468



1. CONTEXTO
 2. NECESIDADES
 3. OBJETIVOS
 4. MOVILIDADES
 5. PARTICIPANTES
 6. ACTIVIDADES
 7. RESULTADOS
-



Nuestro centro está adherido al programa bilingüe del MECD- British Council desde 1996. Desde 2006 hemos realizado viajes con alumnos a Reino Unido y alumnos de centros de este país nos han visitado, lo que ha facilitado a nosotros la práctica del inglés en contextos reales. Desde hace más de cinco años procuramos ser un centro sostenible y saludable como otros centros europeos con los que queremos intercambiar buenas prácticas. Queremos conocer también cómo se trabaja la inclusión y la utilización de las tecnologías de modo seguro y saludable. La lectura nos une y está siempre presente en nuestro colegio. Queremos trabajar con centros europeos para compartir ideas que nos ayuden a mejorar.





Necesitamos que nuestro profesorado intercambie buenas practicas con el profesorado de otros paises europeos que favorezcan la sostenibilidad y la vida saludable, la inclusion, el plurilinguismo y el uso de las tecnologías de forma eficaz y responsable.

Queremos dar a nuestros alumnos la posibilidad de viajar a otros paises de Europa y de compartir con otros niños europeos actividades relacionadas con los conceptos anteriores y que además fomenten la tolerancia y el respeto.



NUESTROS OBJETIVOS



Que nuestro colegio se convierta en un centro sostenible y saludable.

Utilizar las video conferencias entre centros internacionales y los proyectos eTwinning como ejemplo de buenas prácticas.

Fomentar la interculturalidad a través de la movilidad de profesorado y alumnado a otros países europeos.

Que el profesorado se forme en metodologías innovadoras en enseñanza bilingüe, en sostenibilidad y en digitalización responsable.

Que nuestro plan de lectura sea aún más integrador y cuente con más herramientas para la mejora de la competencia lectora de todo el alumnado y en especial de los alumnos con necesidades educativas especiales.



NUESTRAS MOVILIDADES

UNA MOVILIDAD DE TRES PROFESORAS A LA SCUOLA SAN GIOVANNI BOSCO DE VARESE (ITALIA)
(DEL 12 AL 18 DE MARZO DE 2023)

UNA MOVILIDAD DE 3 PROFESORES Y 5 ALUMNOS AL COLEGIO STANHOPE STREET PRIMARY SCHOOL DE DUBLIN (IRLANDA)
(DEL 23 AL 29 DE ABRIL DE 2023)

VIAJE A LA SCUOLA SAN GIOVANNI BOSCO



PARTICIPANTES

Todo el claustro participa del proyecto y colabora en él ,ya que afecta a la vida del centro.

En esta movilidad participan tres profesores que de forma preferente deben:

Ser miembro del equipo directivo.

Coordinador o responsable del programa bilingüe.

Impartir clases de PT.

Resto del profesorado.

ACTIVIDADES:

Acordadas con el centro, consisten en la observación de las clases, charlas sobre sistemas educativos, conversaciones sobre la enseñanza a alumnos de necesidades educativas especiales, video conferencias entre alumnado de los dos centros y en tres idiomas; inglés, español e italiano, y enseñanza al alumnado de sencillas canciones en español. Se da una relevancia importante a la observación del aula exterior y espacios naturales, así como a estilos de vida saludables.

VIAJE A STANHOPE STREET PRIMARY SCHOOL (DUBLIN)



PARTICIPANTES

3 profesores y 5 alumnos

Criterios de participación profesores:

Tener experiencia en viajes internacionales con alumnos.

Tener un mínimo de nivel de inglés de B2.

Resto del profesorado.

Criterios de participación de los alumnos:

Al menos un alumno ACNEE.

Interés y resultados académicos.

Nivel de renta.

ACTIVIDADES: Las acordadas y programadas por ambos centros, que incluirán las relacionadas con la sostenibilidad, compartir clases con el alumnado, participar en un proyecto lector conjunto y visitas a espacios naturales y actividades que fomenten la conversación en inglés y español. También video conferencia con los alumnos del CEIP Riomanzanas que no han podido viajar.

RESULTADOS Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO



A través del diario del viaje que se puede ver en la web del CEIP Riomanzanas en el que se reflexiona sobre las actividades realizadas durante la movilidad.

A través de la reflexión que se realiza con los centros participantes y se diseñan futuras colaboraciones si procede.

Difusión a toda la comunidad educativa y posterior reflexión en el consejo escolar de final de curso.

Evaluación de profesorado y alumnado en la memoria del centro que se traslada a la Dirección Provincial de Zamora.

SEPIE: Resultado de las movilidades: éxitos, recursos, materiales, gestión, etc.



DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Al comienzo del curso se presenta y recoge en las actas del consejo escolar, claustro de profesores y comisión pedagógica.

Difusión en la página web del centro, blog de centro y redes sociales del centro.

Participación en jornadas de difusión de proyectos europeos del CEFIE de Zamora.

Difusión en plataforma de resultados establecida por el SEPIE.



GRACIAS

TRABAJANDO JUNTOS POR LA TOLERANCIA Y POR LA SOSTENIBILIDAD.

